

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная
молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет агрономии и лесного хозяйства

Кафедра лесного хозяйства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИНВЕНТАРИЗАЦИИ ЛЕСОВ

Специальность среднего профессионального образования:
35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация выпускника: специалист лесного и лесопаркового
хозяйства

Вологда – Молочное,
2025 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.01 – Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчик, ассистент кафедры лесного хозяйства Попов О.С.

Программа одобрена на заседании кафедры лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой лесного хозяйства д.с.-х.н. профессор Дружинин Ф.Н.

Программа согласована на заседании методической комиссии факультета агрономии и лесного хозяйства от 16.01.2025 года, протокол №5.

Председатель методической комиссии к.с.-х.н., доцент Демидова А.И.

1. Цель и задачи дисциплины «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов»

Цель дисциплины:

формирование навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации лесов, а также оценки мероприятий по охране, защите, воспроизводству, использованию лесов и проведения дистанционного мониторинга.

Задачи дисциплины:

- определение количественных и качественных характеристик лесов;
- оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами;
- дистанционный мониторинг использования лесов;
- освоение федеральных информационных ресурсов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы Дисциплина «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов» относится к профессиональному циклу, индекс дисциплины МДК.01.01.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 – Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 – Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 – Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбере-

жению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.6 – Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов.

В результате изучения дисциплины «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов» студент должен:

знать:

1. Основы и механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, их правовой аспект;

2. Концепцию устойчивого управления лесами, методологию, теоретические и экономические основы лесоустройства и лесного хозяйства;

3. Содержание правовых, социальных, экологических и экономических задач, решаемых в настоящее время при лесоправлении в РФ;

4. Нормативные и правовые документы, применяемые при лесоустройстве и инвентаризации лесов;

5. Категории и целевое назначение лесов, а также их виды пользования;

6. Методологию, методы и основы учета и оценки ландшафтно-таксационных характеристик лесных насаждений для проведения инвентаризации и проектирования лесов;

7. Методы закрепления границ (в том числе, на местности) лесничеств, лесопарков, различных категорий лесов и лесных участков;

8. Плано-картографические материалы, виды лесных карт, создаваемые при лесоустройстве и необходимые для осуществления хозяйственной деятельности;

9. Основы проектирования лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;

10. Информационные технологии, применяемые при лесоустройстве;

11. Актуальную нормативно-справочную документацию в области лесоводства, лесной таксации и лесоустройства;

12. Локальные документы в области лесных отношений;

13. Содержание и методы составления нормативной и справочной документации, применяемой при осуществлении лесохозяйственных и лесочетных мероприятий.

уметь:

1. Применять нормативные и правовые документы при осуществлении организационно-административной деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях;

2. Работать с картографическими материалами и повыведельными базами данных;

3. Применять нормативные и правовые документы, используемые при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;

4. Оценивать структуру лесного фонда, а также городских лесов, их те-

кущее состояние и прогнозировать их изменение;

5. Разрабатывать проектную документацию лесничеств, лесопарков и лесных участков;

6. Внедрять современные геоинформационные технологии при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков;

7. Проектировать леса по целевому назначению, лесничества, лесопарки и лесные участки;

8. Применять нормативно-справочную документацию при проведении лесохозяйственных и лесооценочных работ в лесу;

9. Использовать специальные нормативные и справочные материалы при осуществлении контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 57 часов.

4.1 Структура учебной дисциплины

Вид учебной работы	Всего, часов	Семестр
		3
Аудиторные занятия (всего)	48	48
в том числе		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа (СР)	12	12
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость, часы	57	57

4.2 Содержание разделов (модулей) дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1.	Определение количественных и качественных характеристик лесов	Глобальное значение лесов. Система лесоучетных работ. Задачи ГИЛ. Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ.
2.	Создание цифровой основы объектов работ для определения количественных и качественных характеристик лесов, расчет количества пробных площадей	Получение и анализ исходных данных на объект работ. Создание цифровой основы объекта работ. Подготовка базовых карт-схем. Актуализация базовых карт-схем. Изготовление актуализированных карт-схем, вычисление и уточнение земель лесного фонда; лесов, расположенных на землях иных категорий. Статистическое размещение, определение местоположения (координат) пробных площадей.

3.	Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству и использованию лесов наземными способами	Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и соответствие их лесоводственным требованиям. Оценка использования лесов, в соответствии с действующим законодательством. Информационное обеспечение контроля за исполнением субъектами Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Информационное обеспечение контроля за расходованием субъектами Российской Федерации субвенций из федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов
4.	Дистанционный мониторинг	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Оценка соблюдения лесного законодательства при использовании лесных участков. Выявление лесных участков с незаконным использованием лесов. Определение площади и запасов древесины на лесных участках с незаконным использованием лесов. Расчет ориентировочного размера ущерба от незаконного использования лесов.
5.	Формирование федеральных информационных ресурсов	Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Материалы государственного лесного реестра. Отчеты об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений. Материалы государственной и отраслевой статистической отчетности. Отчеты по государственной инвентаризации лесов.

4.3 Разделы учебной дисциплины и вид занятий

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Лекции	П/р	СР	Контроль	Всего, час
1.	Определение количественных и качественных характеристик лесов	2	6	2		10
2.	Создание цифровой основы объектов работ для определения количественных и качественных характеристик лесов, расчет количества пробных площадей	2	6	2		10
3.	Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами	2	6	2		10
4.	Дистанционный мониторинг	2	4	3		9
5.	Формирование федеральных информационных ресурсов	2	4	3		9
	Итого:	10	26	12	9	57

4.4 Лабораторный практикум

Лабораторный практикум не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

Объем аудиторных занятий всего 48 часов, в т.ч. лекции – 10 часов.

26 часов - занятия в интерактивных формах от объема аудиторных занятий. Интерактивность выступает одной из черт инноваций высшего образования. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 30 процентов от всего объема аудиторных занятий.

Интерактивные методы и технологии обучения предусматривают такую организацию учебного процесса, при которой невозможно неучастие в познавательном процессе: каждый участник либо имеет определенное ролевое задание, в котором он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой познавательной задачи. Включает в себя различные методы, стимулирующие познавательную деятельность студентов, вовлекающие каждого участника в мыслительную и поведенческую деятельность.

Запланировано использование активных и интерактивных форм проведения практических занятий в виде: разбора конкретных деловых ситуаций, связанных с применением правовых норм, корректности применения методов построения эконометрических моделей, защиты реферативных работ. Предусмотрена подготовка презентаций, рефератных докладов. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	П/р	Работа с наглядными пособиями, работа в малых группах, защита презентаций и др.	26
Итого			26

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), программированное обучение и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Темы рефератов:

1. Применения методов дистанционного зондирования из космоса для государственной инвентаризации лесов России.
2. Использование материалов дистанционного зондирования земли при определении количественных и качественных характеристик лесов.

3. Возможности применения космических снимков для ГИЛ.
4. ГИЛ и Лесоустройство. Задачи, отличия.
5. Опыт статистической инвентаризации лесов в России и современные проблемы формирования ГИЛ.
6. Использование технологии Field-Map при ГИЛ.
7. Пути совершенствования ГИЛ.
8. Определение количественных и качественных характеристик лесов.
9. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами.
10. Дистанционный мониторинг использования лесов.
11. Формирование федеральных информационных ресурсов.
12. Рекомендации по определению и описанию показателей на пробной площади государственной инвентаризации лесов.
13. Государственный контроль при ГИЛ.

Тестовые задания:

1. Краткое определение лесоустройства
 - а. Наука и практика лесоинвентаризации и организация территории лесного хозяйства
 - б. Наука и практика проектирования и организация лесопромышленных комплексов
 - в. Наука и практика организации предприятий лесного хозяйства
 - г. Наука и практика проектирования и организации лесного хозяйства
2. Современное районирование лесов РФ
 - а. Лесорастительные зоны, подзоны, округа, районы
 - б. Лесорастительные зоны, лесорастительные районы
 - в. Вертикальные пояса, области, округа, районы
 - г. Районирование равнинное и горное
3. Лесоводственная и техническая форма хозяйства по товарности леса
 - а. Крупнотоварная и мелкотоварная
 - б. Крупнотоварная и среднетоварная
 - в. Среднетоварная и мелкотоварная
 - г. Крупнотоварная, среднетоварная и мелкотоварная
4. Первичная лесоучетная единица
 - а. Таксационный выдел
 - б. Хозяйственный участок
 - в. Квартал
 - г. Делянка
5. Какие лесоустроительные методы положены в основу лесоустроительной инструкции 2008 года
 - а. Метод классов возраста и частично участковый метод лесустройства
 - б. Метод классов возраста
 - в. Участковый метод лесустройства и частично метод классов воз-

раста

г. Метод участковый

6. Основной планово-картографический документ лесоустройства

а. План лесонасаждений

б. Абрис-снимок

в. Лесоустроительный планшет

г. Карта-схема лесов

7. На какую ширину прочищаются просеки?

а. 1,0 м

б. 0,3-0,5 м

в. 0,5-1,0 м

г. 0,5 м

8. Форма пробных площадей

а. Треугольная, прямоугольная, круговая

б. Прямоугольная, круговая, ленточная

в. Круговая, ленточная, ромбовидная

г. Треугольная, ромбовидная, прямоугольная

9. Проектирование рубок ухода осуществляется в соответствии с

а. Лесным планом субъекта РФ и лесохозяйственным регламентом

лесничества

б. Лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка

в. Лесным планом субъекта РФ и проектом освоения лесов участка

г. Лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка

10. Разделение лесов по целевому назначению

а. защитные и эксплуатационные

б. защитные, эксплуатационные и резервные

в. эксплуатационные и резервные

г. защитные и резервные

11. Наиболее распространенный метод определения технической спелости в лесоустройстве

а. По таблицам хода роста и товарным таблицам

б. Пробным площадям

в. По стволловому диаметру

г. По высоте

12. Основная задача лесоустройства

а. Приведение в известность лесных территорий с составлением проектов их освоения

б. Разработка проектов организации лесной территории и непрерывного лесопользования

в. Разработка проектов организации и ведения лесного хозяйства

г. Инвентаризация лесов и составление проектов по их рациональному использованию

13. На какой период составляется лесоустроительный проект

- а. на 1 год
- б. на 10 лет
- в. на 20 лет
- г. на 5 лет

14. Лесохозяйственный регламент составляется

- а. Для особо защитных участков
- б. Для арендного участка
- в. Для лесничеств (лесопарков)
- г. Для субъекта РФ

15. Возраст, соответствующий способности дерева или древостоя обеспечивать естественное возобновление занимаемых ими площадей:

- а. Возраст количественной спелости
- б. Возраст возобновительной спелости
- в. Возраст технической спелости
- г. Возраст урожайной спелости

16. Возраст древостоев при котором получается максимум среднего прироста одного сортимента или группы необходимых сортиментов:

- а. Возраст количественной спелости
- б. Возраст возобновительной спелости
- в. Возраст технической спелости
- г. Возраст урожайной спелости

17. Период, в течении которого в хозяйственной единице обходят рубками все древостои, спелые и поспевающие по мере роста:

- а. Бонитет
- б. Оборот рубки
- в. Прирост
- г. Нет правильного ответа

18. Столбы, устанавливаемые на просеках, у начала и конца визира:

- а. Визирные столбы
- б. Пикетные колья
- в. Квартальные столбы
- г. Указательные квартальные столбы

19. Класс возраста для хвойных насаждений (кроме кедр) составляет:

- а. 10 лет
- б. 20 лет
- в. 30 лет
- г. 40 лет

20. Древостои класса возраста рубки и следующего за ним класса

- а. Спелые
- б. Приспевающие
- в. Перестойные
- г. Средневозрастные

Тестовые задания:

1. Организация и осуществление мероприятий, работ по приведению в

известность и оценке состояния лесов, проектированию мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов называется:

- а. использованием лесов
- б. лесоэкономическим районированием
- в. лесоустройством
- г. лесоводством

2. Лесоустроительные предприятия подразделяются на:

- а. лесоустроительные цеха и участки
- б. лесоустроительные экспедиции и партии
- в. лесоустроительные лесничества
- г. лесоустроительные группы

3. Подготовительные работы к лесоустройству проводят:

- а. за год до начала полевых работ
- б. за 2-3 года до начала полевых работ
- в. в период начала полевых работ
- г. после полевых работ

4. Для проверки и отработки глазомера и навыков при определении таксационных показателей, назначения хозяйственных мероприятий, методике проведения лесоустроительных работ в начале полевых работ проводят:

- а. лесоустроительное совещание
- б. техническую тренировку
- в. краткосрочную стажировку
- г. полевые работы

5. По результатам подготовительных лесоустроительных работ составляют:

- а. таксационное описание и план лесонасаждений
- б. лесоустроительный проект
- в. отчет, наряд-задание на лесоустроительные работы, сметы
- г. лесоустроительный планшет

6. Леса на территории лесничества и отдельные лесные участки при лесоустройстве являются:

- а. объектом лесоустройства
- б. формой использования
- в. типом леса
- г. все ответы верны

7. Лесохозяйственный регламент лесничества и лесопарка составляется на срок до:

- а. 5 лет
- б. 10 лет
- в. 15 лет
- г. бессрочно

8. Данные полевых работ по таксации насаждений заносятся:

- а. в карточку таксации
- б. в фотоабрис участка
- в. в ведомость таксационных работ

- г. перечетную ведомость
9. Собранная, документированная информация о лесах, лесных участках, лесных ресурсах, качественных и количественных характеристиках, мероприятиях, проводимых в лесах содержится и накапливается в
- а. государственных архивах
 - б. в планах субъектов РФ
 - в. в государственном лесном реестре
 - г. нет правильного ответа
10. Плановый норматив заготовки древесины, исчисляемый при лесоустройстве расчетным путём называется:
- а. интенсивность рубки
 - б. эксплуатационный запас древесины
 - в. расчетная лесосека
 - г. лесоустроительный регламент
11. Класс возраста для лиственных насаждений составляет
- а. 10 лет
 - б. 20 лет
 - в. 30 лет
 - г. 40 лет
12. Возраст, соответствующий состоянию дерева или древостоя, при котором они отмирают, усыхают:
- а. Возраст естественной спелости
 - б. Возраст возобновительной спелости
 - в. Возраст технической спелости
 - г. Возраст урожайной спелости
13. Столбы, устанавливаемые в местах пересечения квартальных просек между собой:
- а. Визирные столбы
 - б. Пикетные колья
 - в. Квартальные столбы
 - г. Указательные квартальные столбы
14. Столбы, устанавливаемые в местах пересечения квартальных просек с внешними границами землепользований, основными проезжими дорогами и т.д.
- а. Визирные столбы
 - б. Пикетные колья
 - в. Квартальные столбы
 - г. Указательные квартальные столбы
15. Древостои одного класса возраста до спелых:
- а. Молодняки
 - б. Приспевающие
 - в. Перестойные
 - г. Средневозрастные
16. Степень подробности и точности лесоустроительных работ определяется:

- а. Разрядом лесоустройства
- б. Методом таксации
- в. Участковым методом
- г. Методом классов возраста

17. Для определения сумм площадей поперечных сечений на 1 га, на круговых реласкопических площадках используют приборы:

- а. буссоль, ганиометры
- б. мерную вилку
- в. полнотомер Биттерлиха, призму Анучина
- г. высотомер, мерную вилку

18. Древесная порода, которая в наибольшей степени представлена в лесных насаждениях

- а. преобладающая
- б. главная
- в. коренная
- г. основная

19. Организационно-хозяйственная единица лесного объекта, объединяющая участки с одинаковым, близким целевым назначением, сходными условиями и режимом использования лесов и ведения лесного хозяйства, называется

- а. вид использования лесов
- б. участковое лесничество
- в. хозяйственная часть
- г. квартал

20. Полевые работы в лесоустройстве, как правило, проводятся в период:

- а. с мая по ноябрь
- б. в зимний период
- в. только в период наличия листвы на деревьях
- г. с июня по август

Вопросы для зачета

1. Глобальное значение лесов.
2. Система лесоучетных работ.
3. Задачи ГИЛ. Состав работ.
4. Порядок выполнения и содержание работ.
5. Получение и анализ исходных данных на объект работ.
6. Создание цифровой основы объектов работ.
7. базовых карт-схем лесных страт.
8. Актуализация базовых карт-схем лесных страт.
9. Изготовление актуализированных карт-схем лесных страт, вычисление площадей страт, уточнение площадей земель лесного фонда, лесов, расположенных на землях иных категорий.
10. Статистическое размещение, определение местоположения (координат) пробных площадей.

11. Оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов и соответствие их лесоводственным требованиям.
12. Оценка использования лесов в соответствии с действующим законодательством.
13. Информационное обеспечение контроля за исполнением субъектами Российской Федерации переданных им полномочий Российской Федерации в области лесных отношений.
14. Информационное обеспечение контроля за расходованием субъектами Российской Федерации субвенций из федерального бюджета, выделяемых на выполнение мероприятий по охране, защите и воспроизводству лесов
15. Состав работ. Порядок выполнения и содержание работ. Оценка соблюдения лесного законодательства при использовании лесных участков.
16. Выявление лесных участков с незаконным использованием лесов.
17. Определение площади и запасов древесины на лесных участках с незаконным использованием лесов.
18. Расчет ориентировочного размера ущерба от незаконного использования лесов.
19. Материалы государственного лесного реестра.
20. Отчеты об осуществлении органами государственной власти субъектов Российской Федерации переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений.
21. Материалы государственной и отраслевой статистической отчетности.
22. Отчеты по государственной инвентаризации лесов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Загидуллина, Л. И. Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования : учебник / Л. И. Загидуллина. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 308 с. - (Учебники для вузов) (Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/book/126921>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-3810-5 : Б. ц. - Текст : электронный.
2. Крылова, А. А. Лесоустройство : практикум / А. А. Крылова. - Самара : СамГАУ, 2023. - 124 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/370172> (дата обращения: 01.12.2023) . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-88575-729-4 : Б. ц. - Текст : электронный.
3. Ковязин, В. Ф. Рекреационное лесоводство / В. Ф. Ковязин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 380 с. — ISBN 978-5-507-45428-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269882> (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мерецкий В. А. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / В. А. Мерецкий, Т. Н. Жигулина. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/262022>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. Часть 2 : Мониторинг природных ресурсов. - Барнаул : АГАУ, 2022. - 77 с. - Б. ц.

б) дополнительная литература:

1. Сухих, В.И. Лесоустройство: учебник /В. И. Сухих, В.Л. Черных. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. – 400 с. – ISBN 978-5- 8158-1326-7. – Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/45923>
2. Сериков, М. Т. Методологические основы экосистемного использования лесов: учебное пособие / М. Т. Сериков. – Воронеж: ВГЛТУ, 2021. – 58 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/102273>
3. Лесоустройство: учебное пособие /А.В. Суслов. – Екатеринбург: Урал. гос. лесотехн. ун-т, 2020. – 123 с. – 2,19 Мб. <https://elar.usfeu.ru/bitstream/123456789/6269/1/Suslov.pdf>

Методические указания

1. Методические указания разработаны для студентов, специальности среднего профессионального образования 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство». Предназначены для подготовки курсового проекта и самостоятельной работы. Содержат вопросы для самоконтроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Обеспечение проведения государственной инвентаризации лесов».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

В качестве программного обеспечения используются программы: операционные системы Microsoft Windows 10, Microsoft Windows Professional 8 Pro, Microsoft Windows Professional/ Starter, Microsoft Windows XP, офисные пакеты Microsoft Office Professional Plus 2003/2007/2010, Microsoft Office Standart 2013, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА.

Информационные справочные системы

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – режим доступа: <http://window.edu.ru/>
- ИПС «КонсультантПлюс» – режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Интерфакс - Центр раскрытия корпоративной информации (сервер раскрытия информации) – режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.RU – режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Автоматизированная справочная система «Сельхозтехника» (web-версия) - режим доступ: <http://gtnexam.ru/>

Профессиональные базы данных

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – режим доступа: <http://elibrary.ru>

– Научнометрическая база данных Scopus: база данных рефератов и цитирования – режим доступа:

<https://www.scopus.com/customer/profile/display.uri>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики – режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/> (Открытый доступ)

– Российская Академия Наук, открытый доступ к научным журналам – режим доступа: <http://www.ras.ru> (Открытый доступ)

– Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – режим доступа: <http://mcsx.ru/> (Открытый доступ)

Электронные библиотечные системы:

○ Электронный библиотечный каталог Web ИРБИС – режим доступа: [https://molochnoe.ru/cgi-](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

[bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC](https://molochnoe.ru/cgi-bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBNAM=STATIC&I21DBN=STATIC)

○ ЭБС ЛАНЬ – режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

○ ЭБС Znanium.com – режим доступа: <https://new.znanium.com/>

○ ЭБС ЮРАЙТ – режим доступа: <https://urait.ru/>

○ ЭБС POLPRED.COM: <http://www.polpred.com/>

○ Электронная библиотека издательского центра «Академия»: <https://www.academia-moscow.ru/elibrary/> (коллекция СПО)

○ ЭБС ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА – режим доступа: <https://molochnoe.ru/ebs/>

Лицензионное программное обеспечение:

– Microsoft Windows XP / Microsoft Windows 7 Professional , Microsoft Office Professional 2003 / Microsoft Office Professional 2007 / Microsoft Office Professional 2010

– STATISTICA Advanced + QC 10 for Windows

– **в т.ч. отечественное**

– Astra Linux Special Edition РУСБ 10015-01 версии 1.6.

– 1С:Предприятие 8. Конфигурация, 1С: Бухгалтерия 8 (учебная версия)

– Project Expert 7 (Tutorial) for Windows

– СПС КонсультантПлюс

– Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный

Свободно распространяемое лицензионное программное обеспечение:

– OpenOffice

– LibreOffice

– 7-Zip

– Adobe Acrobat Reader

– Google Chrome

– **в т.ч. отечественное**

– Яндекс.Браузер

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Количество посадочных мест – 60. Учебные столы, стол преподавательский, кафедра, доска меловая, экран стационарный, ПК, проектор, информационные стенды.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций:

Количество посадочных мест – 20, учебные столы, стол преподавателя, доска меловая, информационные стенды. Комплект специальной учебной мебели, Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук), таксационные приборы и оборудование. Лесотаксационные планшеты, планы лесонасаждений, таксационные описания (электронный вариант), плакаты, образцы спилов.

Аудитория для самостоятельной работы обучающихся:

Количество посадочных мест – 42, учебные столы, компьютерные столы, ПК. Комплект лицензионного программного обеспечения, ЭБС издательства «Лань», ЭБС издательства «Юрайт», доступ в Internet. Выход в Internet, комплект лицензионного программного обеспечения, доступ в ЭБС издательства «Лань», eLIBRARY.

9. Обеспечение образования для лиц с ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, исходя из индивидуальных психофизических особенностей и по личному заявлению обучающегося, в части создания специальных условий.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способов решения задач с элементами проектирования на основе опыта и знаний технологического или методического характера. Планирование решения задач, коррекция деятельности с учетом промежуточных результатов	Решение интерактивных задач. Тестирование. Решение кейс заданий Письменные контрольные работы Проверка результатов и хода выполнения практических работ Презентация
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Подготовка вопросов к тексту. Учебно-исследовательская работа, представление результатов исследования в форме текстов, оформление выводов	Игра-соревнование с профессиональным содержанием Выполнение практических задач с обобщением и подведением итогов. Кейс-метод
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике. Демонстрирует умение планировать свою деятельность, карьерный рост. Владеет методами и составляет программу саморазвития, самообразования обосновывает свой выбор, опираясь на смежные профессии и ситуацию на рынке труда	Оценка преподавателем выполнения практического задания, обоснования собственной деятельности, документов на производственной практике, решения профессиональных задач

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и в команде	Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, способен к эмпатии, организует коллективное обсуждение рабочей ситуации, участвует в дискуссии на лично-профессионально значимые темы	Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Деловая коммуникация, в том числе с использованием Интернет-сервисов. Устное и письменное представление информации, в соответствии с нормами современного русского языка, обсуждение совместной деятельности. Подготовка документов установленного образца. Ведение дискуссии. Соблюдение норм литературного языка. Понимание партнера по общению. Распознавание эмоций собеседника.	Наблюдение и оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, оценка подготовленных документов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. Осознание патриотизма российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям	Оценка решения ситуационных задач, наблюдение и оценка действий при проведении мероприятий

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельно моделирует процессы в окружающей среде на основе изученного материала. Применяет методы устранения потерь в производственных процессах. Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации /производства, дает оценку корректности хранения экологически опасных веществ по результатам самостоятельно проведенного наблюдения	Имитационные задания, практикоориентированные задания, анализ и оценка документов на производственной практике, оценка решения профессиональных задач, фронтальный опрос
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Устное и письменное представление информации с учетом контекста общения с использованием иноязычных словарей и справочников, в том числе информационно-справочных систем в электронной форме Поиск и анализ информации в тексте	Оценка результатов дискуссии, ответов на вопросы, подготовленных документов
ПК 1.6. – Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов	Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств	иметь практический опыт в: - работе с электронной базой материалов лесоустройства; - использовании геодезических приборов и оборудовании при отводе лесных участков; - установлении и обозначении на местности границы лесосек; - оформлении документации по отводу лесосек; - контролировании и приеме работы по отводу лесных участков; - проведении оценки качества отведенных участков; - оценке правильности составленных технологических карт; - организации работы производственного подразделения; - проведении инструктажа по охране труда и безопасности тушения лесных, пожаров. <i>знать:</i> - основы и механизмы государственного регулирования лесных отношений в России, их правовой аспект; - концепцию устойчивого управления лесами, методологию, теоретические и экономические основы лесоустройства и лесного хозяйства; - содержание правовых, социальных, экологических и экономических

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
		<p>задач, решаемых в настоящее время при лесоправлении в РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные и правовые документы, применяемые при лесоустройстве и инвентаризации лесов; - категории и целевое назначение лесов, а также их виды пользования; - методологию, методы и основы учета и оценки ландшафтно- таксационных характеристик лесных насаждений для проведения инвентаризации и проектирования лесов; - методы закрепления границ (в том числе, на местности) лесничеств, лесопарков, различных категорий лесов и лесных участков; - плано-картографические материалы, виды лесных карт, создаваемые при лесоустройстве и необходимые для осуществления хозяйственной деятельности; - основы проектирования лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков; - информационные технологии, применяемые при лесоустройстве; - актуальную нормативно-справочную документацию в области лесоводства, лесной таксации и лесоустройства; - локальные документы в области лесных отношений; - содержание и методы составления нормативной и справочной документации, применяемой при осуществлении лесохозяйственных и лесосочетных мероприятий. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативные и правовые документы при осуществлении организационно-административной деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях; - работать с картографическими материалами и выделными базами данных; - применять нормативные и правовые документы, используемые при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков; - оценивать структуру лесного фонда, а также городских лесов, их текущее состояние и прогнозировать их изменение; - разрабатывать проектную документацию лесничеств, лесопарков и

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	общие	дисциплинарные
		<p>лесных участков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрять современные геоинформационные технологии при проектировании лесов по целевому назначению, лесничеств, лесопарков и лесных участков; - проектировать леса по целевому назначению, лесничества, лесопарки и лесные участки; - применять нормативно-справочную документацию при проведении лесохозяйственных и лесооценочных работ в лесу; - использовать специальные нормативные и справочные материалы при осуществлении контрольно-надзорных функций в области лесных отношений.